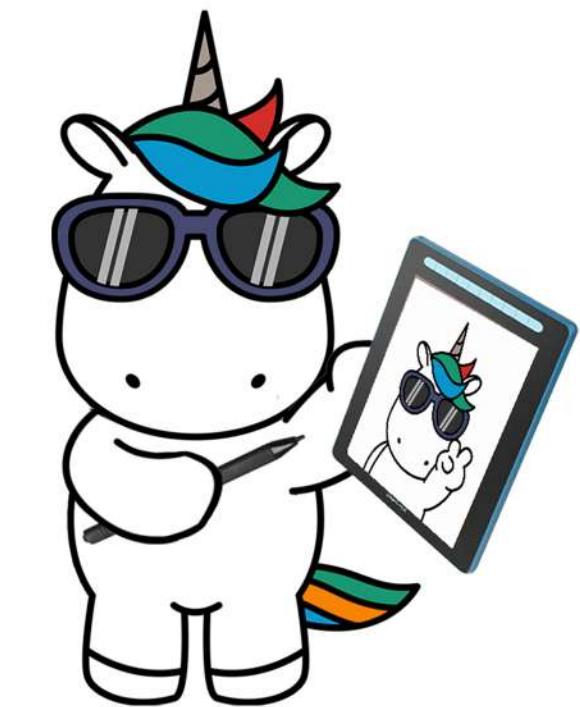




# Portfolio



# Visuels pour les réseaux sociaux



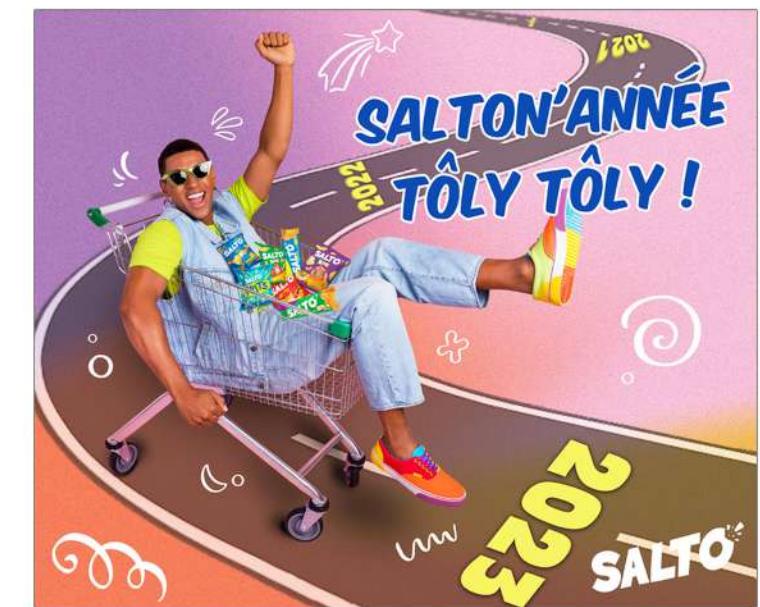
**PERFORMANCE COACHING**  
**MAY THE FLOW BE WITH YOU**

**TRANSPOSER**  
Les meilleures pratiques du sport dans la vie de l'entreprise

**INTÉGRER**  
Les expertises du monde professionnel dans le quotidien des athlètes

- Coaching professionnel
- Accompagnement collectif
- Préparation mentale
- Sophrologie

performanceetcoaching.fr contact@performanceetcoaching.fr



# Flyers & Brochures



**LIVE shopping**

- Joinez-nous sur [Facebook](#) Habitat 034 42 478 03
- Vous serez guidé pas à pas
  - dans le choix de vos articles
  - leur disponibilité en magasin
- Recevez les photos de vos articles
  - confirmez votre commande
  - recevez le montant total
- Finalisez votre achat

Choisissez votre mode de paiement

- #111\*1\*0344247803\*MONTANT#
- #144 3 2 107380 MONTANT
- à la livraison ou lors du retrait en magasin

Choisissez votre mode de livraison

- retrait en magasin
- en livraison groupée les mardis et jeudis : OFFERTE
- livraison le jour même : 5.000 Ar à 50.000 Ar si commande >2.000.000 Ar

Continuez à nous suivre [Facebook](#)

**Respirez !**  
Vous êtes en sécurité dans cet établissement

Se décontaminer les mains, nous en avons l'habitude.  
Mais qu'en est-il de l'air que nous respirons ?

Éliminez 99,9 % des virus, bactéries, polluants, allergènes ...

La 1ère équipée de France

[www.novalum.fr](#)



**La Meilleure Garantie de Madagascar**

**MATERAUTO**

Vente à crédit Jusqu'à 24 MOIS

Acompte à partir de 20%

**Le Grand JACKPOT**

**GARANTIE 5 ANS 150 000 KM**

**Des Recettes sans prise de tête !**

**Le Grand JACKPOT**

**Shan**

**asala**

**Kofta**

**Le plaisir des fruits**

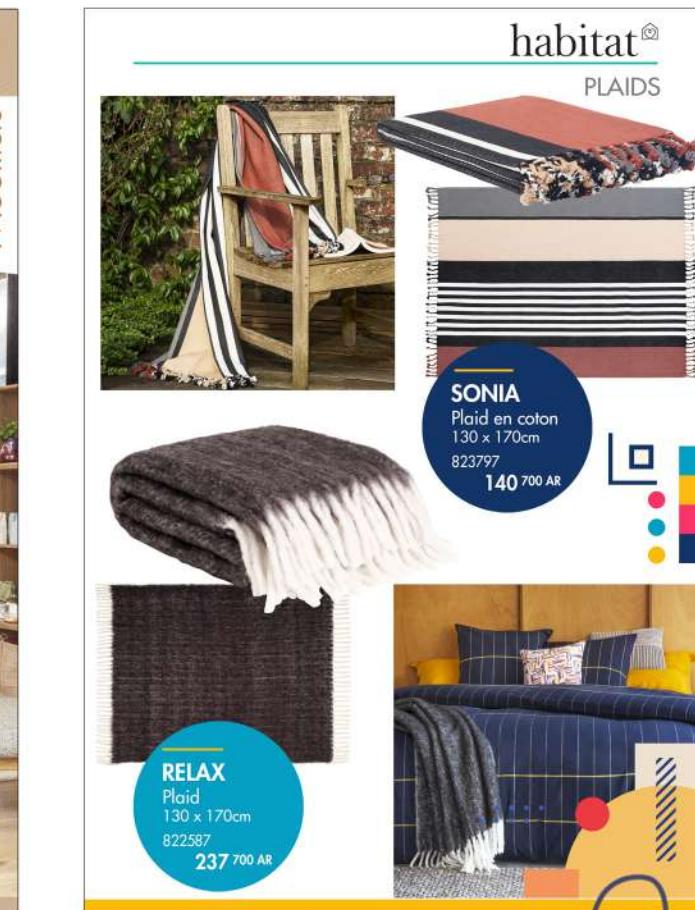
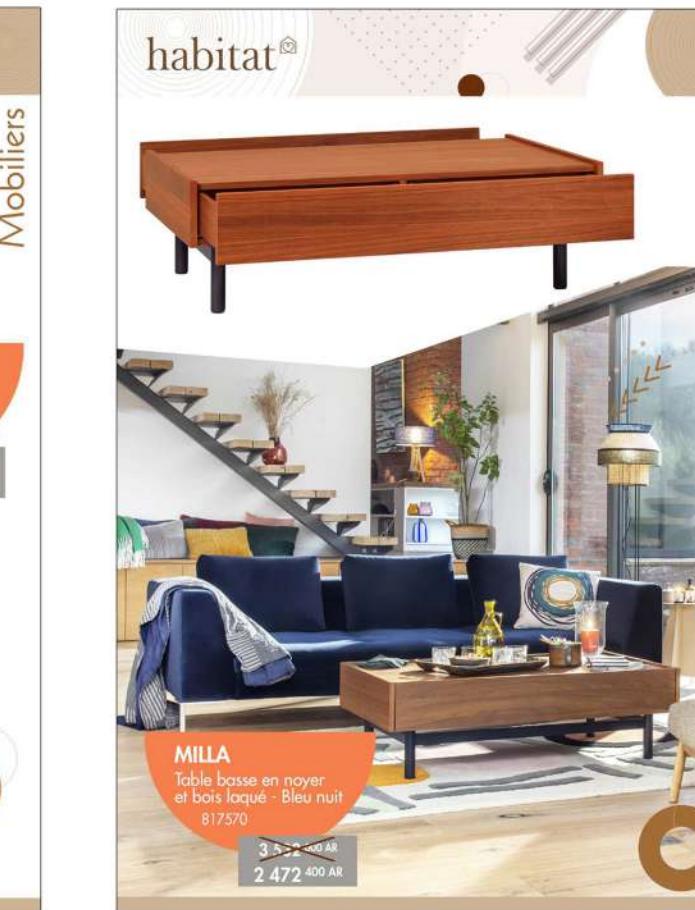
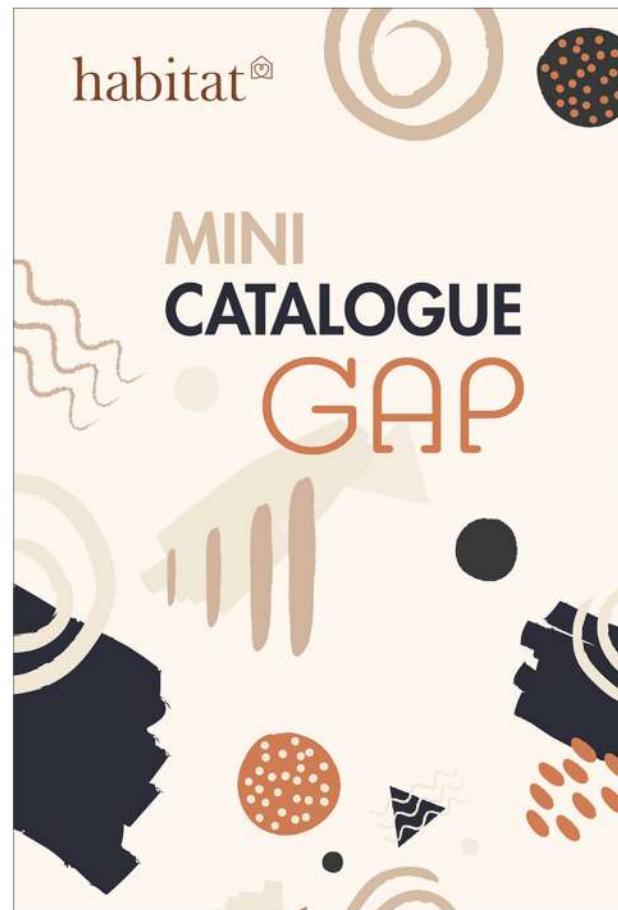
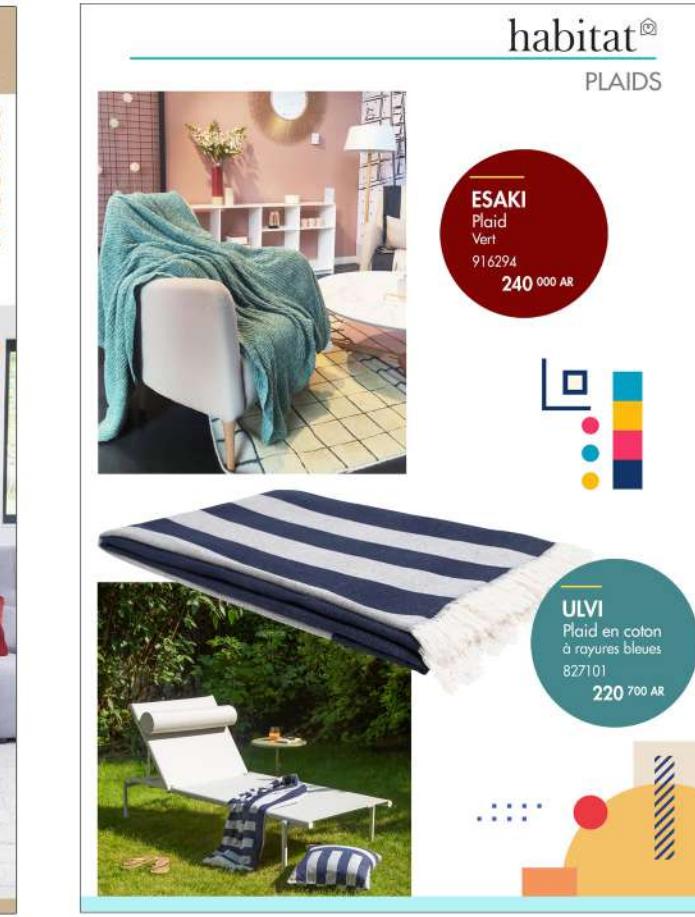
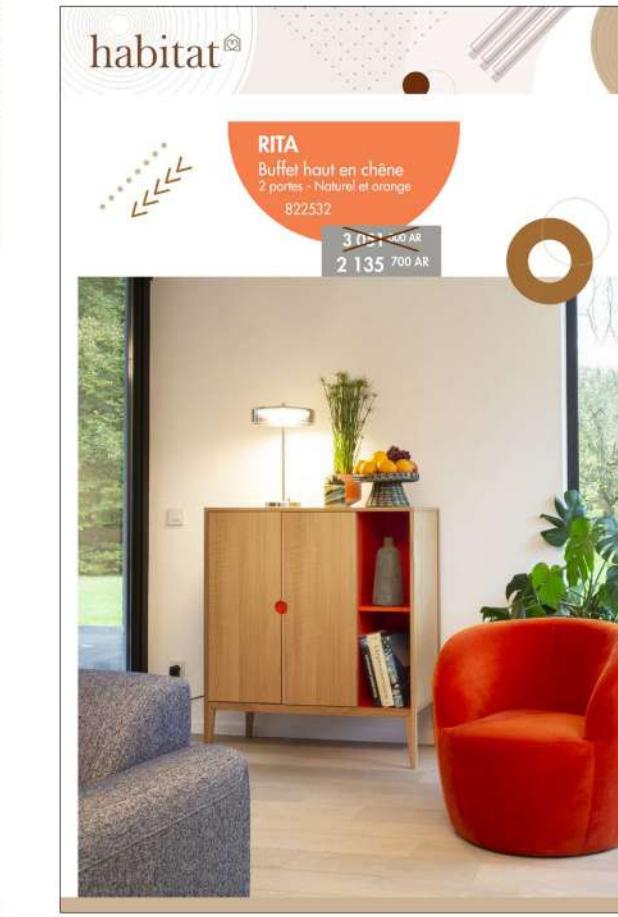
**PROMOTION 2€49**

**Le Nectar ORANGE PASSION**

**Rea**

**Le Gourmand et Détourneur**

# Mini-catalogues





# Affiches



**LE POUVOIR  
DE LA PRISE DE PAROLE**

**Pow[hers]**

Vous apprenez à valoriser **votre image**, structurer votre **message** et adopter la bonne **posture**.

**Mieux Vivre Ensemble à MADAGASCAR**

POUR UNE COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DYNAMIQUE ET SOLIDAIRE !

Notre mission : vous représenter et vous défendre

Notre engagement : information, vérité et transparence

**NOS 5 ACTIONS PRIORITAIRES**

- DÉFENDONS de meilleurs services consulaires
- MAINTENONS un enseignement français de qualité et de proximité
- EXIGONS l'amélioration des actions pour la santé et la sécurité des Français
- SOUTENONS les initiatives favorables à l'environnement et à la biodiversité
- ASSURONS le soutien et l'information aux associations et entrepreneurs

CONTACTEZ-NOUS ! 034 22 590 46 | contact@mieuxvivre-ensemble.fr

**MyStore**

**5X Plus Résistant\***

**LENSS PROTECTION pour la gamme iPhone 16**

Panzer Glass  
HOOPS™

# PRÉPARER LE GRAND ORAL

**Step up formation**

**ID' FORMATIONATELIER**

**Les Ateliers**

2 ateliers de 3H30

**Préparer son Grand Oral pourquoi ?**

Comment donner corps à votre message ?  
Comment votre communication non-verbale peut-elle vous trahir ?  
Quelles bonnes pratiques et automatismes acquérir ?  
Comment votre présentation peut-elle devenir percutante ?

**Le Grand Oral en 3 étapes :**

- Introduire le sujet. Cette courte étape permet à l'élève d'expliquer le choix de son sujet et de sa problématique.
- Dialoguer pour convaincre le jury.

**AGENDA**

**Samedi 12 Avril 2025 14h00 à 17h30**

**Samedi 17 Mai 2025 14h00 à 17h30**

**PANASH Tana Water Front**

**L'INTERVENANTE**

**Ingrid GENILLON**

Je suis entrepreneure et comédienne-metteuse en scène de théâtre depuis plus de 15 ans. J'ai décidé de mettre ma passion au service de toute personne désireuse d'améliorer sa prise de parole de manière ludique. Le théâtre est l'outil idéal. Formée en développement personnel et en pédagogie, j'associe toutes mes compétences dans les modules de formation sur mesure. Je suis également chargée de communication et Community Manager pour les entreprises.

(+ 261) 32 07 140 40  
<https://idatelier.mg>

© Step Up 2025

# E-book



**SOMMAIRE**

- 06 Introduction
- 06 Comprendre le développement comme une progression naturelle
- 08 Théorie du sujet des différents niveaux
  - Le niveau ARTISAN : apprendre et faire
  - Le niveau GESTIONNAIRE : gagner de l'argent
  - Le niveau LEADER : transmettre et servir
  - Le niveau EXPERT : résoudre
  - Le niveau CRÉATEUR : inspirer et être
- 13 Interprétation des grilles obtenues
  - Prédominance haute
  - Prédominance centrale
  - Prédominance basse
  - Prédominance d'un vide
- 17 Le spectre de développement de carrière
  - Exploration
  - Plan d'action
- 20 Et encore ...

**RESPONSABILITÉ**

La propriété de ce livre met à disposition des visiteurs un large contenu d'informations gratuites (Facebook, vidéos YouTube, interviews, visualisations). Elle s'assure en permanence, avec intégrité et éthique, de mettre tous les moyens à sa disposition pour s'assurer de la qualité de ses contenus. Toutefois, il n'en revient qu'à l'utilisateur d'utiliser ces informations sous son entière responsabilité.

L'utilisateur dégage donc la propriété de toute responsabilité à cet égard. Les propos tenus dans ce livre, au même titre que les pièces de contenu proposées par Anne-Chantal Junod, ne remplaceront jamais une consultation professionnelle, si tel est votre besoin.

Il n'y a aucune garantie que vous obtiendrez les réussites et les résultats avec les recommandations et les outils décrits et proposés dans ce livre, sur nos réseaux sociaux et notre site web.

Nous ne croyons ni aux formules magiques et ni au succès en un claquement de doigts.

La personne et/ou le visiteur de ce livret, ainsi que de notre site, est la seule responsable de ses succès et comprend que sa réussite est basée sur plusieurs facteurs, tels que son engagement, son niveau d'ouverture à soi et à la nouveauté, sa motivation à changer, ainsi que sa capacité à passer à l'action, pour finir nommer que quelques-uns.

**PROPRIÉTÉS**

Ce livret ainsi que le site web par lequel vous êtes passé pour l'obtenir sont la propriété exclusive d'Anne-Chantal Junod.

[www.anne-chantal-junod.com](http://www.anne-chantal-junod.com)

Le guide de l'entrepreneur TransORM'Acteur  
ANNE-CHANTAL

05

**Biotope MADAGASIKARA**

**Biotope Madagasikara**  
Une société d'ingénierie écologique et environnementale au service du développement durable

**Biotope Madagasikara**  
Une société d'ingénierie écologique et environnementale au service du développement durable

**Forte de 30 années d'expérience, le groupe Biotope compte aujourd'hui près de 800 collaborateurs, répartis dans 18 implantations en France et à l'international. Ses filiales internationales (Madagascar, Gabon, Guinée, Maroc, Chine, Belgique, Luxembourg, Colombie, Pérou, Inde, Malaisie, Philippines, communication, Milieux aquatiques, Régénération des sols et Compensation écologique).**

**La filiale Biotope Madagascar, créée en 2008, apporte une expertise de travail en équipe pour mettre en œuvre localement l'ensemble des métiers de la société depuis sa création.**

**Biotope Madagascar a pour objectif d'apporter un acteur parfaitement identifié et reconnu localement, pour son savoir-faire et sa capacité à faire performer les actions globales de conservation de l'environnement et en particulier de la biodiversité.**

**Equipes mobilisables**

Deux antennes à Madagascar :

- Siège social à Antananarivo
- Agence à Flamanville

Biotope Madagasikara se compose d'experts parfaitement habitués à l'exercice des métiers de l'entreprise en contexte malgasy et disposent des compétences et connaissances nécessaires à la bonne exécution des missions qui leur sont confiées.

**Agence de l'Océan Indien**

La présence de Biotope sur l'île de La Réunion nous permet également de mobiliser une expertise internationale expérimentée pour couvrir l'ensemble des besoins de nos partenaires y compris à l'échelle régionale aussi sud ouest de l'Océan Indien.

**Communication et édition**

Depuis 1994, Biotope développe sa propre mission d'édition, et publie des ouvrages sur la faune, la flore et les milieux naturels.



**Groupe Biotope**

**Biotope Madagasikara:**  
L'expertise environnementale du groupe Biotope au service de Madagascar

**Fort de 30 années d'expérience, le groupe Biotope compte aujourd'hui près de 800 collaborateurs, répartis dans 18 implantations en France et à l'international. Ses filiales internationales (Madagascar, Gabon, Guinée, Maroc, Chine, Belgique, Luxembourg, Colombie, Pérou, Inde, Philippines, communication, Milieux aquatiques, Régénération des sols et Compensation écologique).**

**Biotope Madagasikara, créée en 2008, apporte une expertise de travail en équipe pour mettre en œuvre localement l'ensemble des métiers de la société depuis sa création.**

**Biotope Madagasikara a pour objectif d'apporter un acteur parfaitement identifié et reconnu localement, pour son savoir-faire et sa capacité à faire performer les actions globales de conservation de l'environnement et en particulier de la biodiversité.**

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS	PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS	BUREAUX DE CONSEIL	AGENCE D'EXÉCUTION
<b>COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE</b>			

**II. Le rayonnement UVC à l'assaut des micro-organismes pathogènes**

Des recherches ont déjà mis en évidence que l'ADN, qui se trouve au cœur des cellules de tous les êtres vivants, absorbe les UV entre 200 et 300 nm. Ce sont les rayonnements UVC même assez puissants pour détruire les liaisons covalentes entre les bases complémentaires reliant les 2 brins d'ADN. Les rayons UVC peuvent par conséquent détruire toutes sortes de micro-organismes pathogènes tels que :

- les microbes;
- les bactéries;
- les virus;
- les protozoaires;
- les champignons ...

**III. La désinfection de surface et de l'air efficace, rapide et écologique**

Bien avant l'ère du coronavirus, la désinfection par rayon ultraviolet a déjà fait ses preuves dans le milieu industriel et hospitalier. Elle est notamment utilisée dans :

- la désinfection de bloc opératoire et de matériels médicaux;
- le traitement des eaux destinées à la potabilisation ou pour purifier celles rejetées par les industriels;
- l'agroalimentaire pour s'affranchir des produits chimiques dans le traitement des produits et de leurs emballages ...

Qui plus est, la désinfection par ultraviolet s'avère à la fois rapide, efficace et surtout écologique.



**RESTONS EN CONTACT**

**NOVALUM**  
DESINFECTION UV AIR & SURFACES

Mikaël MAURIN  
>03 787 09 29 27  
>03 783 63 70 11  
[mika.maurin@novalum.fr](mailto:mika.maurin@novalum.fr)

**COMMENT DÉSINFECTER LES ESPACES DE VIE EN TOUTE SÉCURITÉ ?**

**NOVALUM**  
DESINFECTION UV AIR & SURFACES

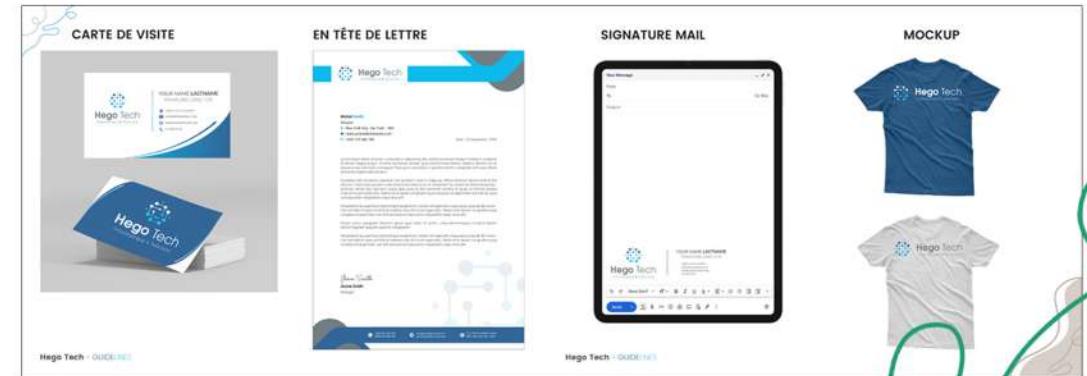
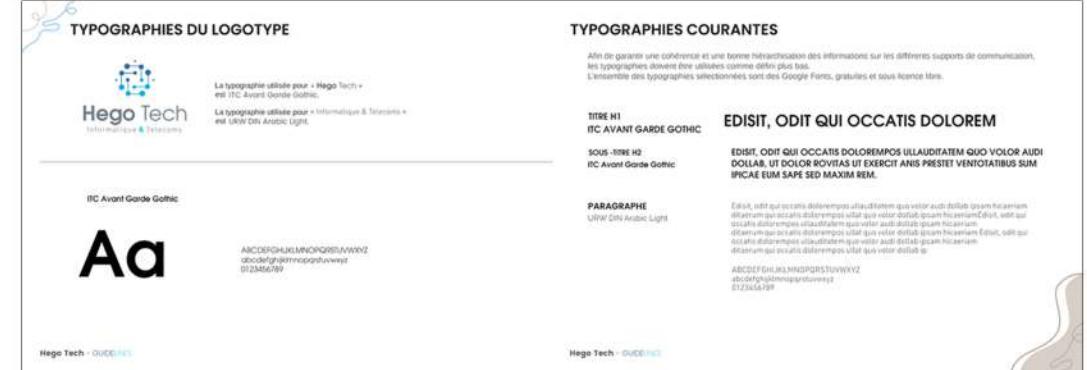
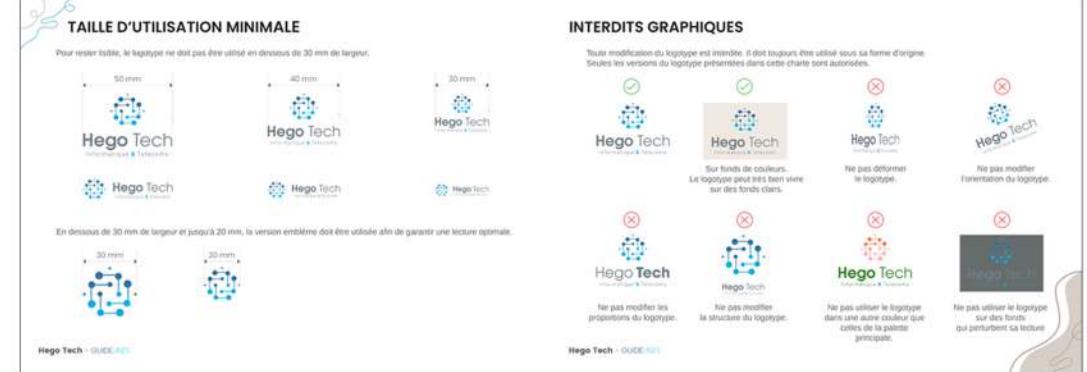
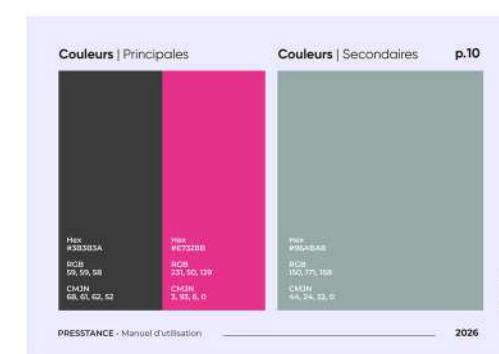
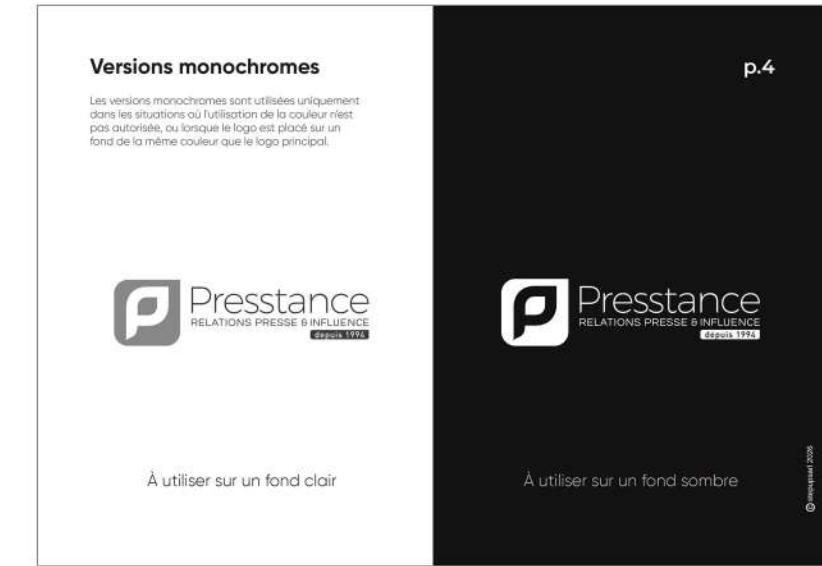
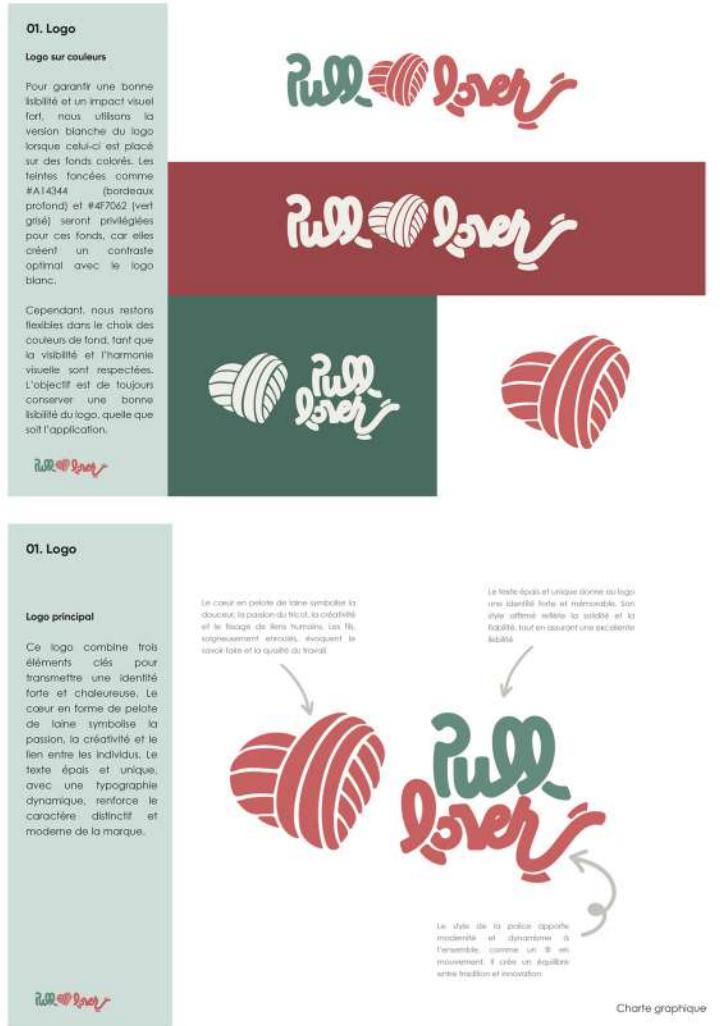
**03**

**03**

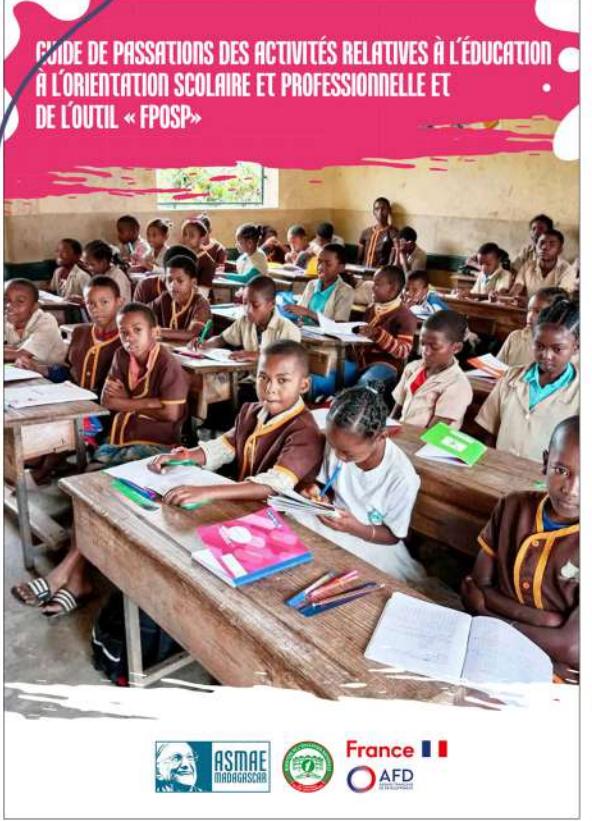
**03**

# Logo & charte graphique





# Livrets



**AVANT-PROPOS**

Le présent guide s'inscrit dans une démarche conjointe entre le *Ministère de l'Education Nationale (MINEN) et Asmae Madagascar* dans le cadre de la mise en œuvre du projet Antoly-3 visant à « renforcer l'inclusion sociale et scolaire des enfants de 3 à 12 ans par la diffusion des bonnes pratiques et d'outils pédagogiques ». Ce guide de passation et l'outil FPOSP sont destinés à renforcer l'éducation à l'Orientation Scolaire et Professionnelle dès le primaire et répondent à un double enjeu : la rétention et la lutte contre le décrochage scolaire tout en assurant une fluidité des parcours éducatifs pour chaque enfant.

**Les constats suivants constituent l'origine du projet**

Selon le Multiple Indicator Cluster Survey (MICS-6) du 2018, les données nationales révèlent des disparités profondes dans l'accès à l'éducation :

- Seuls 56 % des enfants achèvent le cycle primaire, avec un écart criant entre les quintiles riches (86 %) et pauvres (18 %).
- À collège, le taux d'achèvement chute à 26 % (67 % pour les plus aisés contre 3 % pour les plus défavorisés).
- À lycée, moins de 1 % des enfants issus des ménages les plus pauvres atteignent ce niveau, contre 58 % dans les familles riches.
- Par ailleurs, 41 % des enfants de 5 à 11 ans et 56 % des 12-14 ans sont en situation de travail, y compris dans les ménages non précaires, démontrant que la pauvreté n'est pas l'unique facteur de décrochage.

Face à ces constats, le Ministère a identifié le besoin crucial d'une orientation précoce et inclusive sensible au genre pour prévenir l'abandon scolaire. Un processus d'orientation permet en effet de donner du sens aux apprentissages, ainsi que de guider les choix des élèves en post-secondaire – chose qui se révèle souvent source d'échec par manque d'accompagnement.

Une méthodologie collaborative

La conception de l'outil FPOSP et de ce guide de passation de l'E-OSP a mobilisé :

- Des concepteurs-formateurs, du MINEN/DENF/SOP
- Des conseiller·ères techniques d'Asmae et des professionnels éducatifs des centres partenaires d'Asmae pour ancrer les outils dans les résultats du terrain.

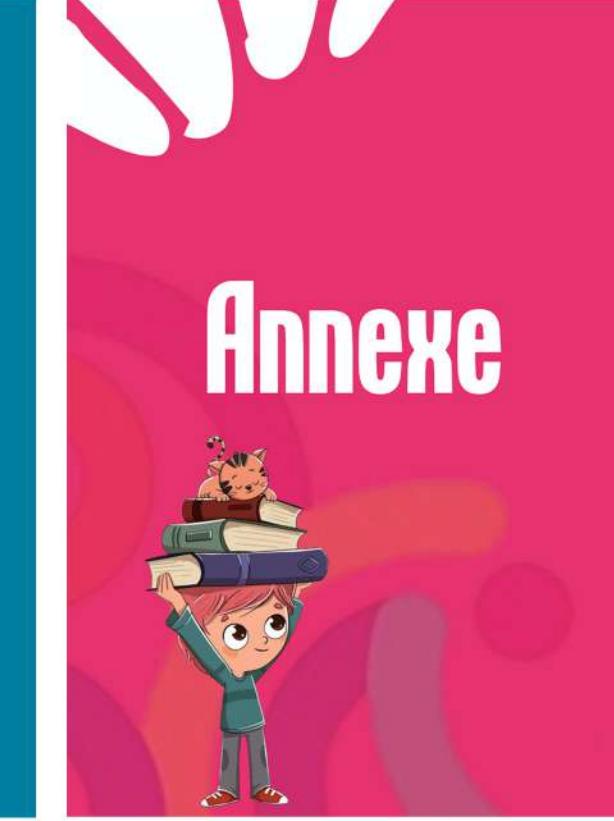
**Public cible**

Ce guide est destiné aux :

- Enseignants du primaire, pour qu'ils deviennent des relais d'orientation dès les premières classes.
- Professionnels éducatifs en charge d'enfant d'âge primaire dans des structures non formelles.
- Enfants d'âge primaire pour les aider à construire un projet de vie cohérent, réduisant les risques de décrochage scolaire et optimisant leur projection professionnelle.

**Sommaire**

08 PREFACE  
10 AVANT-PROPOS  
12 INTRODUCTION  
18 NOTIONS SUR L'E-OSP  
30 ANIMATION DES ACTIVITÉS DE L'OUTIL FPOSP  
34 ANNEXE



**Presstance**  
RELATIONS PRESSE & INFLUENCE  
depuis 1994

RECOMMANDATION SERVICE PRESSE – Nom, date

**SOMMAIRE**

01 L'AGENCE 02 LES MÉDIAS EN FRANCE  
03 LES RELATIONS PRESSE 04 NOTRE OFFRE

AGENCE  
LES MÉDIAS  
LES RELATIONS PRESSE  
NOTRE OFFRE

> Média training : se préparer à ses prises de parole face à un journaliste  
> Crise en entreprise : se préparer à communiquer lorsque la crise survient  
> Prendre la parole quel que soit le public : image, message, posture

Formations en format workshop animées par les attachés Presstance avec l'intervention de journalistes.

**L'APPROCHE PAR SITUATION**  
**L'APPROCHE PAR OBJECTIF**  
**L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES**

**LES OUTILS ET MÉTHODES DE TRAVAIL**

**LES DROITS DE L'ENFANT\***

\* Basés sur les 5 droits fondamentaux de la Convention relative aux droits de l'enfant

**LES ENFANTS EN GRANDES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE**

**UNE DÉFICIENCE, UNE SITUATION DE HANDICAP**

**LES ENFANTS EN GRANDES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE**

**LES DROITS DE L'ENFANT\***

**LES ENFANTS EN GRANDES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE**

**LES DROITS DE L'ENFANT\***

**LES MÉDIAS, UN Outil PUISANT DE COMMUNICATION...**

Nos clients l'ont bien compris depuis 1994!

**PAPIER** **TELEVISION**  
**WEB** **RADIO**

**PLUS D'UN FRANÇAIS SUR QUATRE S'INFORME AVEC ACTU.FR**

**actu.fr**

8 pages 100+ 400+ personnes

**MÉTHODOLOGIE PRESSTANCE POUR CHAQUE ACTION PRESSE**

1. Identifier la situation (évaluation)  
2. Identifier le contenu du message  
3. Identifier les objectifs de communication  
4. Diffuser des informations  
5. Mettre en contact avec les journalistes  
6. Articles de presse et communiqués de presse  
7. Accompagnement des journalistes et des équipes de rédaction  
8. Suivi de l'action

**Dossier de presse**  
Un dossier de presse regroupe plusieurs éléments : communiqué de presse, photos, vidéos, documents, etc. Il doit être envoyé à l'ensemble des journalistes concernés par l'actualité de votre entreprise.

**Communiqué de presse**  
Un communiqué de presse est un document écrit qui informe les médias et le public d'un événement ou d'une information importante.

**Invitation presse**  
Une invitation à la presse est une lettre envoyée à des journalistes pour les inviter à une conférence de presse ou à une autre événement.

**Article de presse**  
Un article de presse est une publication dans un journal ou un site web qui rapporte des faits ou des informations sur une personne, une entreprise ou un événement.

**Revue de presse**  
Une revue de presse est un résumé des articles de presse publiés sur une période donnée, généralement quotidienne ou hebdomadaire.

**Boîte à outils de l'attachée de presse Presstance**

**FICHES PÉDAGOGIQUES D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE**

**PREFACE**

Dans le cadre de la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP), le ministère (MINEN) et les partenaires (DENF, SOP) lancent le guide de passation de l'outil FPOSP. Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et Professionnelle (E-OSP). Il vise à renforcer l'inclusion sociale et scolaire des jeunes de 11 à 14 ans dans le système d'enseignement. Il constitue une étape clé dans la mise en œuvre de la politique éducative précoce de l'Education à l'Orientation Scolaire et

# Shooting photo





# Maquettes WEB



# Grand Panneau Photobooth Roll Up





**STEP UP**, agence de communication  
passionnée par votre succès.



(+261) 34 81 242 62

[contact@stepupagence.com](mailto:contact@stepupagence.com)

[www.stepupagence.com](http://www.stepupagence.com)